

TALLER BASADO EN EL LIBRO “11 AÑOS ENTRE PERROS”

El presente escrito es una guía para la realización de un pequeño taller de aproximadamente 30 minutos a niñ@s con edades comprendidas entre los 6 y 12 años; será preciso adaptar el lenguaje y cantidad de información en función del grupo objetivo.

El desarrollo de la sesión intercalará pequeñas pinceladas teóricas con actividades prácticas para un mayor anclaje de los conocimientos aportados, siendo los participantes agentes activos de su propio aprendizaje. El número óptimo de participantes será de 6 niños por monitor, pero será posible adaptarlo a cualquier número de niñ@s.

5 MIN. Presentación. ¿Qué sabemos de los perros? Preguntas abiertas. ¿Quién tiene perro? ¿Qué nos gustan de los perros? ¿Los perros tienen emociones? ¿Cuáles? ¿Los perros nos entienden? ¿Les entendemos nosotros? ¿Hay que tratarles bien? ¿Son un juguete? ¿Son parte de nuestra familia?...

5 MIN. Un mundo de gigantes. PRÁCTICA: La mitad se tumba boca arriba y la otra mitad anda (con cuidado) entre los compañeros, se agacha sobre ellos para mirarles bien, va a tocarles la cabeza desde arriba... ¿Cómo veis el mundo desde ahí abajo? ¿Estáis cómodos? ¿Os ha dado miedo en algún momento? ¿Qué podríamos hacer para no preocupar a nuestros amigos? ¿El mundo se ve igual tumbados desde el suelo que subidos a una silla?...

5 MIN. ¿Qué hacer y no hacer con un perro? Pregunta abierta (1 min). Completar con A) No molestar cuando duermen B) Dejarles tranquilos cuando comen o beben C) No correr, saltar, gritar ni ir deprisa delante de un perro D) No agacharnos sobre ellos ni ir en línea recta hacia ellos, mejor ir tranquilos y por su lado E) Acariciar tranquilamente, muy poco tiempo, y ver si le gusta o no F) No corregirle ni castigarle.

5 MIN. ¿Qué divierte a un perro? Pregunta abierta (dirán pelota, correr...). **PRÁCTICA:** Caja de cartón con un trapo enrollado y salchichas dentro, un par de pelotas, salchichas sueltas en la caja. Se presenta la caja al perro y pedimos que observen en silencio. Lo normal es que el perro busque la manera de ir cogiendo la comida. ¿Le gusta más investigar, oler y comer... o lanzar la pelota y correr?

5 MIN. ¿Cómo hablan los perros? Preguntas abiertas. Los perros no hablan como nosotros, sino con su cuerpo. ¿Qué nos dice un perro si nos gruñe, ladra, o enseña los dientes? Está muy preocupado y tiene miedo. ¿Qué debemos hacer si eso ocurre? Parar lo que estemos haciendo y lentamente darle espacio en silencio. ¿Cómo podemos hablar con ellos? Darles el costado, hacer curvas, no mirar fijamente, ladear la cabeza, movernos despacio, que sea el perro el que se nos acerque...

5 MIN. Saludar/Despedir + Dar una chuche. Dividimos al grupo en dos, la mitad saludará al perro y la otra mitad le dará una chuche (en este orden para evitar que el perro busque comida en las manos del niño). **IMPORTANTE:** Siempre preguntaremos al adulto si podemos saludar o dar una chuche a un perro que no conozcamos. **PRÁCTICA** Saludar: preguntamos al adulto, nos aproximamos haciendo una curva despacio, nos agachamos dándole el costado, dejamos que nos huela y acariciamos tranquilamente el cuello desde abajo, paramos, le decimos algo bonito y nos levantamos lentamente. Chuche: lo hacemos del mismo modo (¡OJO! No puede faltar el preguntar al adulto), mismos pasos hasta que ofrecemos la chuche con la palma abierta y el brazo estirado lejos de nuestro cuerpo. Preguntas abiertas ¿Le ha gustado al perro? ¿Os ha gustado a vosotros? ¿Hemos aprendido algo en este rato?